



Jahresbericht 2004 des CommSy-Projekts

Eine Initiative

des Fachbereichs Informatik der Universität Hamburg

und

des Hamburger Informatik Technologie-Center e.V. (HITeC)

Vorwort

Dieser Jahresbericht dient der Dokumentation und Transparenz der Aktivitäten im und rund um das CommSy-Projekt. Mit diesem Bericht wird nicht nur für Alteingesessene die Historie des CommSy-Projekts festgehalten, sondern es steht auch für NeueinsteigerInnen ein aktueller Überblick zum Vertiefen bereit. In diesem Sinne soll dieser erste Jahresbericht der Start für eine Reihe von CommSy-Jahresberichten sein.

Wir sehen diesen Jahresbericht auch als ein grundlegendes Element unseres Open Source-Projekts CommSy an. Durch ihn legen wir, im Sinne von Open Source, unsere Gedanken, unsere Aktivitäten und unsere Leistungen einer interessierten Öffentlichkeit offen.

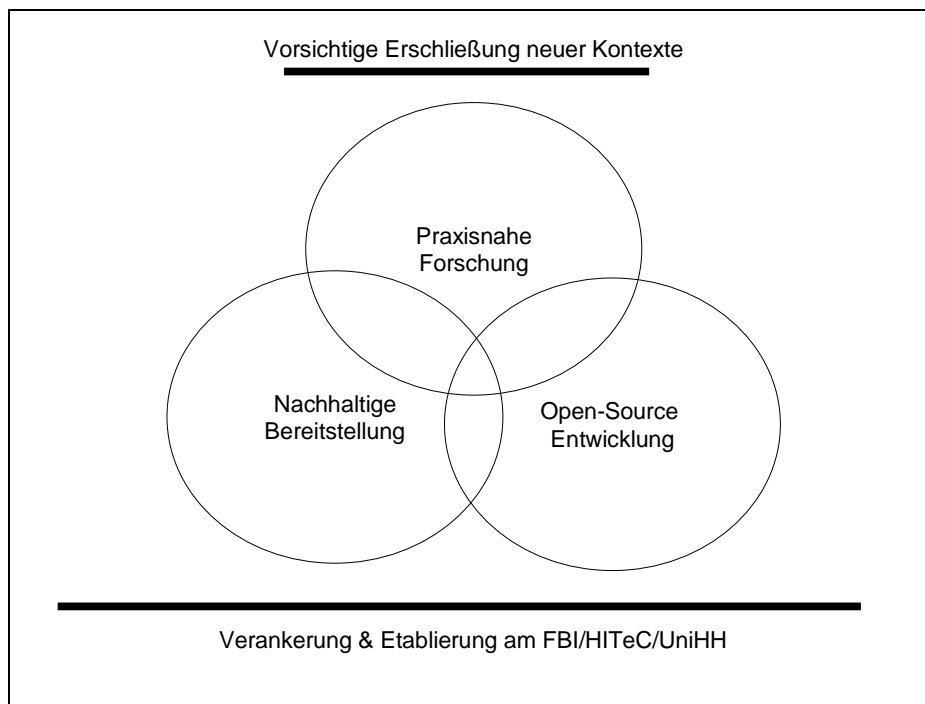
Da dies der erste Jahresbericht des CommSy-Projekts ist, wird in diesem Bericht auch ein etwas untypischer Berichtspunkt aufgenommen: Im ersten Kapitel werden das Selbstverständnis und die Zielsetzung des CommSy-Projekts dokumentiert.

Gliederung

1	<i>Selbstverständnis</i>	4
1.1	Praxisnahe Forschung	4
1.2	Open-Source Entwicklung	4
1.3	Nachhaltige Bereitstellung	5
1.4	Verankerung und Etablierung am FBI, bei HITEC und an der Uni Hamburg	5
1.5	Vorsichtig neue Kontexte erschließen	5
2	<i>Organisation</i>	6
2.1	Softwareentwicklung	6
2.1.1	Leistungen	6
2.1.2	Beteiligte	7
2.1.3	Aufgaben	7
2.1.4	Kooperationen	7
2.2	Bereitstellung	7
2.2.1	Nutzungszahlen	8
2.2.2	Beteiligte	10
2.2.3	Aufgaben	10
2.2.4	Kooperationen	10
2.3	Öffentlichkeitsarbeit	11
2.3.1	Leistungen	11
2.3.2	Beteiligte	13
2.3.3	Aufgabenverteilung	13
2.4	Projektleitung	13
2.4.1	Leistung	13
2.4.2	Beteiligte	13
2.4.3	Aufgabenverteilung	13
2.5	Weitere Handlungsfelder	13
3	<i>Projekte</i>	14
3.1	Forschungsprojekte	14
3.2	Projektanträge	14
3.3	Sonstige Projekte	15
4	<i>Publikationen</i>	16

1 Selbstverständnis

Im Mai 2004 haben die Mitglieder des CommSy-Projekt eine Diskussion über das Selbstverständnis des CommSy-Projekts geführt. Das Ergebnis war, dass sich das CommSy-Projekt der Entwicklung, Bereitstellung und Vermarktung der webbasierten Kommunikations- und Kooperationsplattform CommSy und der Verbreiterung des CommSy-Projekts annimmt. Hierzu wurden die drei Kernfelder praxisnahe Forschung, Open-Source Entwicklung und nachhaltige Bereitstellung identifiziert, die auf der Verankerung und Etablierung am Fachbereich Informatik, dem Technologie-Transferverein des Fachbereichs Informatik HITeC e.V. und an der Universität Hamburg fußen. Die leitende Perspektive ist dabei das vorsichtige Erschließen neuer Kontexte, in denen CommSy eingesetzt werden kann.



1.1 Praxisnahe Forschung

Unter praxisnaher Forschung wird Forschung, die sich am Einsatz des CommSy-Systems in der Praxis orientiert verstanden. Praxis sind dabei Lehr-Lern-Situationen im Rahmen von Projektarbeit und die Bereitstellung des Systems für große NutzerInnengruppen. Die Forschung umschließt dabei den Einsatz und die Beobachtung des Einsatzes in Lehr-Lern-Kontexten, die systematische Evaluation und die prototypische Neugestaltung des Systems. Darüber hinaus geht es um die Entwicklung und Verwirklichung von didaktischen Konzepten für den Einsatz von CommSy. Alle Aktivitäten um das CommSy-Projekt werden als Plattform für wissenschaftliche Publikationen verstanden. Dies bezieht sich sowohl auf die Ebene von wissenschaftlichen Konferenzpapieren als auch auf Studien-, Diplom- und Doktorarbeiten.

1.2 Open-Source Entwicklung

Unter Open-Source Entwicklung werden verschiedene Facetten verstanden. Das „Open“ betont nicht nur, dass der Source-Code anderen zur Verfügung steht, sondern auch dass ausdrücklich die Partizipation von außen stehenden Personen am CommSy-Projekt erwünscht ist. Ferner soll damit unterstrichen werden, dass die Entwicklung des Systems neuen Methoden der Softwareentwicklung offen gegenübersteht und dass die Entwicklung durch eine verteilte Gemeinschaft von EntwicklerInnen getragen wird.

1.3 Nachhaltige Bereitstellung

Die notwendige Installation, Wartung und die langfristige Benutzungsbetreuung ist für Lehrende und Lernende bzw. allgemein für NutzerInnen in Ihrem Arbeitsalltag nur unter sehr großen Anstrengungen zu leisten. Ein Ziel des CommSy-Projekts ist, diese Leistungen für die NutzerInnen langfristig und verlässlich zu erbringen, damit diese sich auf die Nutzung und damit Ihrem primären Interesse konzentrieren können. So wird die Bereitstellung von CommSy als Dienstleistung gegenüber unseren NutzerInnen verstanden, welches gleichzeitig Forschungsfeld ist, Verknüpfungen zur Entwicklungen bietet und nachhaltig gesichert werden muss. Zur nachhaltigen Bereitstellung zählen folgende Aufgaben:

- Wartung des CommSy-Servers (Installation, Konfiguration, Updates, Hardwareaustausch usw.)
- Benutzungsbetreuung (Hotline, Schulungen, Informationsveranstaltungen, Handbücher, Flyer usw.)
- Aufbau einer NutzerInnen- und einer BereitstellerInnen-Gemeinschaft

1.4 Verankerung und Etablierung am FBI, bei HITEC und an der Uni Hamburg

Es ist wichtig, dass CommSy-Projekt an der Universität Hamburg und in den Organisationen zu verankern, die im direkten Umfeld des Projekts liegen. Dazu zählt der Fachbereich Informatik und HITEC. Verankerung bedeutet die Gewinnung von Personen für CommSy bzw. das CommSy-Projekt auf verschiedenen Ebenen:

- *Stellen für das CommSy-Projekt:* Zur nachhaltigen Sicherung der Bereitstellung, Entwicklung und Forschung sind hauptamtliche Stellen notwendig. Diese müssen in der Uni HH bzw. den Fachbereich Informatik, über Forschungsprogramme und Weiterentwicklungsarbeiten eingeworben werden. Eine weitere Komponente der Finanzierung dieser Stellen könnten die Einnahmen aus der Bereitstellung sein.
- *Nachwuchs:* Permanent sollten neue Studierende und MitarbeiterInnen in das Projekt integriert werden, um den Fortbestand des Projektes zu sichern. Neue Studierende und MitarbeiterInnen sind in allen Kernfeldern willkommen. Werbung kann z.B. in Orientierungseinheiten, (Ober-)Seminaren oder Kolloquien stattfinden.
- *NutzerInnen:* Die Nachhaltigkeit des CommSy-Projekts wird u.a. durch die Anzahl der NutzerInnen bestimmt. So ist es unerlässlich, für die Nutzung von CommSy im Markt der Lernplattformen und Kooperationswerkzeuge (Groupware) in den genannten Kontexten und darüber hinaus zu werben.

1.5 Vorsichtig neue Kontexte erschließen

Benutzergerechte Softwaregestaltung kann nur im Zusammenhang mit der Erforschung des Kontextes, für den die Software entwickelt wird, entwickelt werden. Damit zum einen mittels CommSy auch in Zukunft interessante Fragen für die Forschung bearbeitet werden können und zum anderen der Benutzerkreis kontinuierlich erweitert wird, ist es notwendig die Einsatzkontexte von CommSy zu erweitern. Dies soll auf folgende Art und Weise geschehen:

- Durch Forschungsprojekte, die sich mit möglichen Einsatzkontexten von CommSy beschäftigen, soll der Rahmen möglicher weiterer Kontexte erschlossen werden.
- Die Unterstützungsmöglichkeiten neuer Kontexte durch CommSy müssen sehr behutsam mit der vorhandenen CommSy-Philosophie in Einklang gebracht werden.
- Die CommSy-Entwicklung soll durch die Erschließung neuer Kontexte nicht in mehrere Zweige aufgeteilt werden, sondern weiterhin ein gemeinsames Produkt als Ziel haben, sodass alle Beteiligten von der Arbeit in neuen Kontexten profitieren.

2 Organisation

Innerhalb des CommSy-Projekts engagierten sich in 2004 die Mitglieder in den vier Handlungsfeldern: Softwareentwicklung, Bereitstellung, Öffentlichkeitsarbeit und Projektleitung.

2.1 Softwareentwicklung

Die Weiterentwicklung von CommSy stellte eines der beiden Haupthandlungsfelder, neben der Bereitstellung, in 2004 dar. Im Folgenden werden die Leistungen, Beteiligten, Aufgabenteilung der Entwicklung von CommSy und eingegangener Kooperationen skizziert.

2.1.1 Leistungen

Folgende Versionen von CommSy sind in 2004 veröffentlicht worden:

Datum	Version	Anmerkungen
09.01.04	2.2.4	Neue Features: <ul style="list-style-type: none">• Übersicht über Gemeinschaftsräume (siehe http://communities.commsy.de)• Verlinkung in Texten mit Referenz-ID über die Klammer [] (z.B. [666] oder Hallo[666])
04.03.04	2.3.1	Neue Features: <ul style="list-style-type: none">• Alle verknüpfte Beiträge werden nun als gemeinsame Aufstellung unter der Detailbeitrag dargestellt.• [neu], [geändert], usw. im Gemeinschaftsraum entfernt.• Dublin-Core in Materialiendetail eingefügt.• Kennungen ändern und zusammenführen im Gemeinschaftsraum hinzugefügt.• Umzug von Projekträumen zwischen Gemeinschaftsräumen implementiert.• AGBs integriert.• Formularfelder haben nun alle die gleiche Schriftgröße und -art.• Überarbeitung der Hilfe.• Links von Mitgliedern auf persönliche Seite bei „eingetragen von / verändert von“.• Veranstaltungen und Themen können über Einträge in der Datenbank umbenannt werden.• Link „E-Mail an die Redaktion“ an Seitenende eingeführt.
31.03.04	2.4.0	Neue Features: <ul style="list-style-type: none">• Als neue Rubrik ist der Chat hinzugekommen.• Gruppen können Bilder gegeben werden.
30.07.04	2.4.1	Nur Bugfixing, keine neuen Features.
28.10.04	3.0.0	Neue Features: <ul style="list-style-type: none">• Überarbeitung des Layouts.• Netznavigation.• Überarbeitetes Rechtekonzept beim Bearbeiten von Einträgen• Überarbeitung der Materialienrubrik (Schlagwörter, Materialienart)• Integration der Themen in die Projekträume• Zeiträume können ausgeschaltet werden• Teilweise Überarbeitung der Datenbankstruktur

		<ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung der Listenansichten. • Performanceoptimierung einiger SQL-Statements.
13.12.04	3.0.1	Nur Bugfixing, keine neuen Features.

Über die Entwicklung in der PHP-Version hinaus wurde zum Wintersemester 2004/2005 eine Migration / Portierung von CommSy in Java angestoßen, zu der auch eine Lehrveranstaltung im Wintersemester 2004/2005 stattfand. Als Ergebnis der Java-Aktivitäten soll im Jahre 2005 eine Entscheidung zwischen PHP und Java gefällt werden.

2.1.2 Beteiligte

An der Softwareentwicklung (Programmierung, konzeptionelle Arbeit, umfassendes Feedback) von CommSy haben sich folgende Personen beteiligt:

- Wolf-Gideon Bleek
- Matthias Finck
- Dirk Fust
- Dorina Gumm
- Iver Jackewitz
- Michael Janneck
- Monique Janneck
- Martti Jeenicke
- Detlev Krause
- Bernd Pape
- Sven Seeland
- Edouard Simon

2.1.3 Aufgaben

Die Aufgaben in der Entwicklung war vielschichtig. Da eine bis ins Detail ausgearbeitete Aufgabenstruktur der Entwicklung diesen Bericht sprengen würde, wird im Folgenden nur ein grober Überblick der Aufgabenfelder präsentiert:

- Konzeption Design, und Implementation
- Koordination der Entwicklungsgruppe
- Pflege der Webseite (www.commsy.de)
- Wartung des Entwicklungsservers
- Veröffentlichung von Releases
- Weiterleitung von Fehlern
- Dokumentation
- Einwerben von Entwicklungsaufträgen
- Kontakt zu CampusSource

2.1.4 Kooperationen

Im Jahre 2004 konnten eine Kooperationen in der Entwicklung mit dem MultiMedia-Studio des FB Erziehungswissenschaft, Uni Hamburg etabliert und vertieft werden.

2.2 Bereitstellung

Neben der Softwareentwicklung stellte die Bereitstellung von CommSy das zweite Haupt-handlungsfeld im Jahre 2004 dar. Eine kontinuierliche Steigerung der aktiven Nutzer und insgesamt Benutzerkennungen charakterisieren die CommSy-Bereitstellung in 2004.

2.2.1 Nutzungszahlen

Nutzungszahlen im Wintersemester 2003/2004 (01.10.2003 – 21.01.2004)

	Name des CommSys	Start	Projekträume		Nutzende	
			offen	alle	aktiv	alle
1	Branta-CommSy	15.01.2004	1	1	3	3
2	CommSy-Campus	17.09.2002	231	291	1403	3674
3	EduCommSy	28.11.2003	9	9	52	69
4	IFK-Flensburg	09.01.2004	0	0	1	1
5	Informatik-CommSy	17.09.2002	45	63	368	763
6	Philologien-CommSy	09.01.2004	0	0	2	2
7	Schul-CommSy	08.09.2003	10	19	156	167
	Summe		296	383	1985	4679

Nutzungszahlen im Sommersemester 2004 (01.04.2004 – 30.09.2004)

	Name des CommSys	Start	Projekträume		Nutzende	
			aktiv	alle	aktiv	alle
1	Branta-CommSy	15.01.2004	7	12	27	30
2	CommSy-Campus	17.09.2002	22	330	1087	3888
3	EduCommSy	28.11.2003	26	63	598	695
4	EdvV-CommSy	01.03.2004	9	49	98	126
5	IFK-Flensburg	09.01.2004	4	11	98	113
6	Informatik-CommSy	17.09.2002	23	87	730	1258
7	Medien & Bildung	22.03.2004	12	24	194	281
8	NaturSy	18.02.2004	3	6	51	66
9	Philologien-CommSy	09.01.2004	27	43	456	503
10	Recht und Wirtschaft	31.03.2004	4	6	156	167
11	Schul-CommSy	08.09.2003	8	41	241	336
12	SoSy	17.02.2004	13	22	164	198
	Summe		158	694	3900	7661

Nutzungszahlen Oktober 2004 bis Dezember 2004 (01.10.2004 – 31.12.2004)

	Name des CommSys	Start	Projekträume		Nutzende	
			aktiv	alle	aktiv	alle
1	Branta-CommSy	15.01.2004	8	15	26	37
2	CommSy-Campus	17.09.2002	15	332	553	4074
3	Consulting Netzwerk Bad Homburg	05.11.2004	1	2	17	22
4	eCampus	21.10.2004	6	6	34	44
5	EduCommSy	28.11.2003	41	108	1427	1965
6	EdvV-CommSy	01.03.2004	6	49	62	145
7	GyEpp	01.12.2004	0	3	3	3
8	IFK-Flensburg	09.01.2004	1	12	87	165
9	Informatik-CommSy	17.09.2002	21	93	596	1473
10	Medien & Bildung	22.03.2004	14	30	201	413

11	NaturSy	18.02.2004	3	7	76	110
12	Philologien-CommSy	09.01.2004	29	71	776	1064
13	Recht und Wirtschaft	31.03.2004	1	7	411	553
14	Schul-CommSy	08.09.2003	9	40	154	383
15	SoSy	17.02.2004	16	30	321	486
	Summe		166	805	4742	10956

Legende

Projekträume:

- **aktiv** bedeutet, dass innerhalb des entsprechenden Zeitraums 10 oder mehr Einträge gemacht oder verändert wurden
- **offen** bedeutet, dass der Projektraum in dem entsprechenden Zeitraum nicht geschlossen wurde. **Achtung:** aktiv und offen bedeuten etwas Unterschiedliches. Leider bestanden Anfang des Jahres 2004 keine Zahlen über aktive Projekträume
- unter **alle** sind alle jemals initiierten Projekträume zu finden

Nutzende:

- **aktiv** bedeutet, dass diese Anzahl an Nutzenden sich mindestens einmal in dem entsprechenden Zeitraum in dem CommSy aufgehalten hat
- unter **alle** sind alle jemals existierenden Nutzenden aufgezählt

CommSys:

- **Branta-CommSy:** Dieses CommSy unterstützt zwei Freelancer-Netzwerke: Branta und Jump im BMBF-Projekt VIRKON. <http://branta.commsy.de>
- **CommSy-Campus:** Auf dem CommSy Campus herrschen keine thematischen oder institutionellen Grenzen. Er stellt unseren "Kessel Bunt" dar, aus dem sich weitere CommSys entwickeln können. Ein Umzug mit Projekträumen zwischen verschiedenen CommSys auf unserem Server ist jederzeit möglich. <http://campus.commsy.de>
- **Consulting Netzwerk Bad Homburg:** Dieses CommSy unterstützt ein Consulting Freelancer-Netzwerk, welches in Bad Homburg ansässig ist. (VIRKON)
- **eCampus:** Dieses CommSy unterstützt das Projekt "eCampus - Auf dem Weg zu einer integrierten IT-Diensteinfrastruktur der Hamburger Hochschulen", ein Gemeinschaftsprojekt der öffentlichen Hochschulen Hamburgs und der Behörde für Wissenschaft und Gesundheit in Hamburg. <http://ecampus.commsy.de>
- **EduCommSy:** Ein CommSy für Lehrende aus den Erziehungswissenschaften, die Ihre Lehre nach den Empfehlungen für ein Kerncurriculum Erziehungswissenschaft der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) richten. <http://edu.commsy.de>
- **EdvV-CommSy:** Das EdvV-CommSy unterstützt die Leitung der Universität Hamburg und ihr Projekt "Exzellenz durch vernetzte Vielfalt". <http://edvv.commsy.de>
- **GyEpp:** Das CommSy „GyEpp“ unterstützt in einem Pilotprojekt das Gymnasium Eppendorf in Hamburg. <http://gyepp.commsy.de>
- **IFK-Flensburg:** Das IFK-Flensburg ist ein CommSy, das den Studiengang Technikübersetzen der Fachhochschule Flensburg unterstützt. <http://ifk-flensburg.commsy.de>

- **Informatik-CommSy:** Dieses CommSy unterstützt primär den Fachbereich Informatik der Universität Hamburg. <http://informatik.commsy.de>
- **Medien & Bildung:** Dieses CommSy fokussiert auf das Thema *Neue Medien in der Erziehungswissenschaft* im Sinne der Empfehlungen der Hamburger Lehrerbildungsreformkommission. <http://mms.commsy.de>
- **NaturSy:** Ein CommSy für die Natur- und Ingenieurwissenschaften. <http://naturwiss.commsy.de>
- **Philologien-CommSy:** Ein CommSy für die Sprach- und Literaturwissenschaften. <http://philologien.commsy.de>
- **Recht und Wirtschaft:** Ein CommSy die Wirtschafts- und Rechtswissenschaften. <http://rewi.commsy.de>
- **Schul-CommSy:** Das Schul-CommSy wird zum Einsatz an Hamburger Schulen angeboten, da CommSy sich auch für den Einsatz an Schulen eignet - insbesondere zur Unterstützung projektorientierten Unterrichts und der Förderung von Eigenständigkeit und Verantwortung der SchülerInnen. <http://schule-hh.commsy.de>
- **SoSy:** Ein CommSy für die Sozial- und Geisteswissenschaften. <http://sosy.commsy.de>

2.2.2 Beteiligte

An der Bereitstellung von CommSy (Serverwartung, Benutzungsbetreuung) waren in 2004 folgende Personen beteiligt:

- Oliver Engler
- Matthias Finck
- Dorina Gumm
- Oliver Hankel
- Iver Jackewitz
- Michael Janneck
- Monique Janneck
- Detlev Krause
- Bernd Pape
- Edouard Simon
- Henny Willecke

2.2.3 Aufgaben

Im Handlungsfeld Bereitstellung von CommSy existierten in 2004 verschiedene kleine Projektteams, die sich um die Redaktion, Moderation, und Vermarktung der verschiedenen CommSys und quer liegende Aufgaben gekümmert haben. Es existierten Projektteams für ...

- ... die redaktionelle Betreuung der CommSys (jeweils eines pro CommSy)
- ... die Wartung des CommSy-Servers
- ... die Einwerbung und Vereinbarung von Kooperationsverträgen
- ... die Moderation (Leitung) des Handlungsfeldes Bereitstellung
- ... die Pflege der Webseite aus Sicht der Bereitstellung

2.2.4 Kooperationen

Im Jahre 2004 konnten Kooperationen in der Bereitstellung u.a. mit folgenden Kooperationspartnern etabliert bzw. fortgeführt werden:

- Eberhart Karls Universität Tübingen, Wilhelm-Schickard-Institut

- Fachhochschule Brandenburg
- Fachhochschule Flensburg
- Gymnasium Hochrad, Hamburg
- Multimedia Kontor Hamburg (MMKH)
- Technische Akademie Konstanz gGmbH
- Universität Hannover, Englisches Seminar

2.3 Öffentlichkeitsarbeit

Das Handlungsfeld „Öffentlichkeitsarbeit“ erlebte in 2004 turbulente Zeiten. Am Anfang des Jahres hatte sich eine Gruppe zur Kommerzialisierung zusammengefunden, die speziell wirtschaftliche Kontexte in den Blick nehmen wollte. Da zur Erschließung von wirtschaftlichen, wie auch non-profit Kontexten ein ähnliches Marketing von Nöten ist, entstand aus der Gruppe „Kommerzialisierung“ das Handlungsfeld „Marketing“ bzw. „Öffentlichkeitsarbeit“, womit alle öffentlichkeitswirksamen Leistungen des CommSy-Projekts angesprochen werden sollten. Leider kam es nicht wie in den beiden vorigen Handlungsfeldern zu einem kontinuierlichen Austausch über die durch aus vorhandenen Aktivitäten.

2.3.1 Leistungen

Datum	Aktivität
10.02.04 - 13.02.04	LearnTec 2004 Präsentation von CommSy: Produkt, Entwicklung und Bereitstellung Kongresszentrum Karlsruhe
30.03.04	CommSy-NutzerInnen-Workshop Erfahrungsaustausch der CommSy-Entwicklung und -Bereitstellung mit aktiven NutzerInnen, insbesondere VeranstalterInnen von Projekträumen. Universität Hannover, Englisches Seminar
10.05.04	E-Learning Oberseminar Präsentation des ELCH-Projekts „KC-EDU“ (EduCommSy) Universität Hamburg, Fachbereich Informatik, F-334
13.05.04	Wahlpflichtseminar "Web-basierte Systeme" Präsentation des CommSy-Projekts Fachhochschule Brandenburg, Wirtschaftsinformatik
02.06.04	CommSy-Infoveranstaltung Präsentation von CommSy für die Hamburger Hochschulen Universität Hamburg, Fachbereich Informatik, B-201
07.06.04	E-Learning Oberseminar Präsentation des ELCH-Projekts „CommSy goes Hamburg“ Universität Hamburg, Fachbereich Informatik, F-334
25.06.04	GIST - Internationales Symposium 'Gender Perspectives Increasing Diversity for Information Society Technology', Universität Bremen Vorstellung von CommSy und des zweiten WissPro Genderworkshop im Rahmen des Workshops 'Genderkompetenz und Softwaregestaltung' von Barbara Kleinen und Rhoda Tretow.
13.07.04	ASI-Oberseminar Präsentation des Dissertationsvorhabens von Iver Jackewitz In dem Dissertationsvorhaben wird CommSy als Fallstudie verwendet. Universität Hamburg, Fachbereich Informatik, D-220
27.08.04	2. CampusSource-Developer-Meeting Abstimmung mit anderen Open Source Entwicklungen Universität Münster

30.08.04	Hamburger Abendblatt Artikel im Hamburger Abendblatt über das EduCommSy Universität Hamburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft, KC-EDU
05.09.04 - 08.09.04	DELFI 2004 Vortrag: Usability Engineering didaktischer Software Paderborn
05.09.04 - 08.09.04	Mensch und Computer 2004 Vortrag: Transparenz bei der Benutzung von Groupware – Begriff und Umsetzung Universität Paderborn
21.09.04 - 23.09.04	1. Fernausbildungskongress der Bundeswehr Präsentation von CommSy: Produkt, Entwicklung und Bereitstellung Helmut Schmidt-Universität, Forum „virtuelle Hochschule“, Messestand
27.09.04 - 28.09.04	Workshop „Einsatzkonzepte und Geschäftsmodelle“ Vortrag: Ansätze zur nachhaltigen Verankerung bottom-up-entwickelter Medien in der Hochschullehre: Beispiel CommSy Universität Hannover, Institut für Wirtschaftsinformatik
30.09.04 - 01.10.04	Campus Innovation 2004 Präsentation von CommSy: Produkt, Entwicklung und Bereitstellung Universität Hamburg, Hauptgebäude, 2. Stock, Messestand
7.10.04	Mediendidaktisches Kolloquium Präsentation von CommSy Universität Hannover
12.10.04	CommSy-Release-Party Vorstellung der Version 3 von CommSy Universität Hamburg, Fachbereich Informatik, D-125 + D-129
29.10.04	Jahrestagung der GI-Fachgruppe Hamburger Informatik-Lehrerinnen und -Lehrer (GI-HILL) Workshop zur CommSy-Nutzung Hamburg, Wichern-Schule, Projektraum
04.11.04	Fallbeispiele der CommSy-Nutzung Veröffentlichung der Publikation als Fachbereichsbericht, FBI-HH-B-261/04 Universität Hamburg, Fachbereich Informatik
15.11.04 - 15.12.04	CommSy-Poster Erstellung und Veröffentlichung von Postern für verschiedene CommSys Universität Hamburg
06.12.04	CommSy@Schule Workshop zur Präsentation von CommSy im Schulkontext Uni HH, Fachbereich Informatik, A-307
13.12.04	Disputation Präsentation der Dissertation von Bernd Pape In der Dissertation wird CommSy als Fallstudie verwendet. Universität Hamburg, Fachbereich Informatik, D-220

Darüber hinaus waren folgende Aktivitäten hinsichtlich der Öffentlichkeitsarbeit nicht oder bisher nicht erfolgreich:

- EASA 2004: Zweite Einreichung beim Softwarepreis EASA. Status: nicht gewonnen
- Medida-Prix 2004: Dritte Einreichung beim Medida-Prix. Status: nicht gewonnen
- UniScene: Einreichung eines Beitrags über CommSy in die Studierendenzeitschrift der Universität Hamburg. Status: abgelehnt

- YouSee: Dritte Einreichung eines Beitrags über CommSy in die Studierendenzeitschrift der Universität Hamburg. Status: angenommen

2.3.2 Beteiligte

An den Aktivitäten zur Öffentlichkeitsarbeit haben sich viele aus Ihren Projektkontexten heraus engagiert. Eine genaue Auflistung aller Beteiligten ist schwierig, da in diesem Handlungsfeld nur teilweise eine organisatorische Struktur und eine Aufgabenverteilung herrschten.

2.3.3 Aufgabenverteilung

An den Aktivitäten zur Öffentlichkeitsarbeit haben sich viele aus Ihren Projektkontexten heraus engagiert. Eine genaue Auflistung der Aufgabenverteilung ist schwierig, da in diesem Handlungsfeld nur teilweise eine organisatorische Struktur und eine Aufgabenverteilung herrschten.

2.4 Projektleitung

Die Projektleitung umfasste neben der Leitung (Moderation) die Verwaltung des CommSy-Projekts.

2.4.1 Leistung

Die Leistungen der Projektleitung können in drei Aufgabenfelder mit entsprechenden Aufgaben gegliedert werden:

- Interne Koordination
 - Organisation und Durchführung von vier CommSy-Projektmeetings
 - Initiierung projektinterner Diskussionsprozesse
 - Zielsetzung des CommSy-Projekts (Selbstverständnis)
 - CommSy-Zukunft 2005
 - Erstellung des CommSy Jahresberichts 2004
- Äußere Präsentation
 - Öffentlichkeitsarbeit
 - Konzeption und Akquisition von Forschungs- und Entwicklungsprojekten
 - Pflege der E-Mail-Adresse: info@commsy.de
 - Genannter Ansprechpartner auf Flyern und dadurch Bearbeitung von Anfragen per Telefon und E-Mail
- Verwaltung
 - Kooperationsverträge verwalten
 - Rechnung stellen / entgegennehmen
 - Konten überwachen

2.4.2 Beteiligte

Als Projektleiter fungierten im Jahre 2004 Matthias Finck und Iver Jackewitz.

2.4.3 Aufgabenverteilung

Die Aufgabenverteilung zwischen Matthias Finck und Iver Jackewitz sah wie folgt aus:

- Matthias Finck: überwiegend interne Koordination des CommSy-Projekts.
- Iver Jackewitz: überwiegend Kommunikation nach Außen und Projektverwaltung.

2.5 Weitere Handlungsfelder

Am Anfang des Jahres 2004 war noch ein weiteres organisiertes Handlungsfeld angedacht: Evaluation. In diesem Handlungsfeld hat sich leider keine organisatorische Struktur gebildet.

3 Projekte

In Folgenden werden Forschungsprojekte und Forschungsprojektanträge beschrieben, die dem CommSy-Projekt sehr nahe stehen bzw. aus dem CommSy-Projekt hervorgegangen sind.

3.1 Forschungsprojekte

Drei Forschungsprojekte trugen zum CommSy-Projekt im Jahre 2004 bei:

Projekt: **CommSy goes Hamburg**
Zeitraum: 01.01.04 bis 31.12.04
Aufgaben: Bereitstellung von CommSy für alle Hamburger Hochschulen
Antragsteller: Prof. Dr. Horst Oberquelle
Mitarbeiter: Iver Jackewitz, Sven Seeland
Förderung: E-Learning Consortium Hamburg (ELCH)
Träger: Multimedia Kontor Hamburg (MMKH)

Projekt: **VIRKON**
Zeitraum: 01.01.04 bis 30.06.06
Aufgaben: Unterstützung von Freelancer-Netzwerken mit CommSy
Antragsteller: Prof. Dr. Horst Oberquelle, Prof. Dr. Arno Rolf
Mitarbeiter: Matthias Finck, Dirk Fust, Michael Janneck, Monique Janneck
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Träger: DLR

Projekt: **WissPro - Verlängerung**
Zeitraum: 01.01.04 bis 30.06.04
Aufgaben: Evaluation der CommSy-Nutzung, Bereitstellung über WissPro Grenzen hinaus
Antragsteller: Prof. Dr. Christiane Floyd, Prof. Dr. Horst Oberquelle, Prof. Dr. Arno Rolf
Mitarbeiter: Dirk Fust, Michael Janneck, Bernd Pape, Monique Janneck (bis 31.1.)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Träger: Neue Medien in der Bildung (PT-NMB)

3.2 Projektanträge

Folgende Projektanträge wurden 2004 gestellt:

Projekt: **NEC – Nachhaltige Etablierung von CommSy**
Zeitraum: 01.01.05 bis 31.12.06
Aufgaben: Marktsondierung zur Positionierung von CommSy
Umsetzung nachhaltiger Finanzierungsstrategien
Aufbau dauerhafter Supportstrukturen und Durchführung der Bereitstellung
Antragsteller: Prof. Dr. Horst Oberquelle
Förderung: E-Learning Consortium Hamburg (ELCH)
Status: Langantrag gestellt (2. Stufe), Entscheidung April 05

Projekt: **SOL – Softwaretechnische und organisatorische Dienstleistungen für hochschulübergreifende Lerngemeinschaften**
Zeitraum: 01.01.05 bis 31.12.07
Aufgaben: Etablierung dreier Lerngemeinschaften: Erziehungswissenschaft, Informatik und Philologien

Antragsteller: Prof. Dr. Horst Oberquelle (Konsortialführer)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Status: Skizze eingereicht (1. Stufe), Entscheidung April 05

Projekt: **Verlern - Vernetzte Lerngemeinschaften zu interdisziplinären Forschungsthemen der Informatik und ihrer Partnerwissenschaften**
Aufgaben: Aufbau von interdisziplinären Lerngemeinschaften und Wissensarchiven
Antragsteller: Prof. Dr. Norbert Ritter, Prof. Dr. Bernd Page
Förderung: E-Learning Consortium Hamburg (ELCH)
Status: Kurzantrag gestellt (1. Stufe), abgelehnt

Projekt: **WI-Campus**
Aufgaben: Aufbau eines virtuellen Campus für den Studiengang Wirtschaftsinformatik
Antragsteller: Prof. Dr. Arno Rolf
Förderung: E-Learning Consortium Hamburg (ELCH)
Status: Langantrag gestellt (2. Stufe), Entscheidung April 05

Darüber hinaus wurde bereits 2003 folgendes Projekt beantragt:

Projekt: **Fernstudienprojekt ORION – Orientierung und Reflexion**
Aufgaben: Aufbau von Lehr-/Lernarrangements zwischen aktuellen und ehemaligen Studierenden (Alumni)
Antragsteller: Prof. Dr. Arno Rolf
Förderung: Bund-Länder-Kommission (BLK)
Status: Skizze eingereicht (1. Stufe), Entscheidung: abgelehnt.

3.3 Sonstige Projekte

Darüber hinaus wurden folgende „Projekte“ initiiert, beantragt bzw. unterstützt:

Projekt: **Etablierung von CommSy als Aushängeschild der Universität Hamburg**
Aufgaben: Bereitstellung des EdvV-CommSy
Unterstützung des CommSy-Projekts
Antragsteller: Prof. Dr. Horst Oberquelle
Förderung: Universität Hamburg, Präsidium
Status: Förderung für 2005 zugesagt

Projekt: **Bereitstellung von CommSy für die Universität Hamburg**
Aufgaben: Bereitstellung der CommSys: EduCommSy, Medien & Bildung, NaturSy, Philologien-CommSy, Recht und Wirtschaft und SoSy.
Antragsteller: Prof. Dr. Ingrid Lohmann, FB Erziehungswissenschaft
Prof. Dr. Jörg Schönert, FB Sprach-, Literatur und Medienwissenschaft
Dr. Norbert Fischer, FB Philosophie und Geschichtswissenschaft
Dr. Henry Tiemann, FB Biologie
Christian Fischer, FB Wirtschaftswissenschaften
Förderung: Universität Hamburg, Senatsausschuss für Datenverarbeitung (SenA-DV)
Status: Im Februar 05 abgelehnt.
Anmerkung: Dieser Antrag wurde nicht aus dem CommSy-Projekt gestellt, sondern „nur“ vom CommSy-Projekt unterstützt.

4 Publikationen

- Aufenanger, S.; Janneck, M.; Pape, B. (2004): WissPro. Wissensprojekt "Informatiksysteme im Kontext". Vernetzte Lerngemeinschaften in gestaltungs- und IT-orientierten Studiengängen. In: Rinn, U.; Meister, D.M. (Hrsg.): Didaktik und Neue Medien. Konzepte und Anwendungen in der Hochschullehre. Münster u.a., S. 241-248.
- Bleek, W.-G. (2004): Software-Infrastruktur - Von analytischer Perspektive zu konstruktiver Orientierung. Hamburg: Hamburg University Press.
- Bleek, W.G.; Finck, M. (2004): Migrating a Development Project to Open Source Software Development. In: Feller, J.; Fitzgerald, B.; Hissam, S.; Lakhani, K. (Hrsg.): Collaboration, Conflict and Control: Proceedings of the 4th Workshop on Open Source Software Engineering, ISCE '04, Edinburgh, Schottland, S.9-13.
- Bleek, W.-G.; Jackewitz, I. (2004): Providing an E-Learning Plattform in a University Context - Balancing the Organisational Frame for Application Service Providing. In: Sprague, R.H. (Hrsg.): Proceedings of the 37th Annual Hawaii International Conference on System Sciences 2004. Los Alamitos, CA u.a.
- Finck, M. (2004): Transparenz bei der Benutzung von CSCW-Systemen und deren Förderung in CommSy. In: Informatiktage 2003 Fachwissenschaftlicher Informatik-Kongress, Grasbrunn: Konradin Verlag, S.121-124.
- Finck, M.; Gumm, D.; Pape, B. (2004): Using Groupware for Mediated Feedback. In: Bond, A.; Clement, A.; de Cindio, F.; Schuler, D.; van den Besselaar, P. (Hrsg.): Proceedings of the Participation Design Conference 2004. Toronto, 27-31.07.04, Volume 2, S.45-48.
- Finck, M.; Janneck, M. (2004): Transparenz bei der Benutzung von Groupware. In: Keil-Slawik, R.; Selke, H.; Szwillus, G. (Hrsg.): Mensch & Computer 2004: Allgegenwärtige Interaktion. München: Oldenbourg Verlag, S.251-260.
- Finck, M.; Janneck, Mi.; Oberquelle, H. (2004): Gebrauchstaugliche Gestaltung von E-Learning-Systemen. In: i-com Zeitschrift für interaktive und kooperative Medien, Heft 2/2004, München: Oldenbourg-Verlag, S.40-46.
- Finck, M.; Obendorf, H.; Pape, B. (2004): Fallbeispiele der CommSy-Nutzung - Eine Sammlung von Nutzungsberichten. Berichte des Fachbereichs Informatik der Universität Hamburg, FBI-HH-B-261/04.

Einzelbeiträge:

- Obendorf, H.; Pape, B.; Finck, M.: Einleitung: Fallbeispiele der CommSy-Nutzung. S. 5-10.
- Pape, B.; Finck, M.; Obendorf, H.: CommSy-Kurzbeschreibung. S. 11-16.
- Reuter, L. R.: Einführung in das Schul- und Bildungsrecht. S. 17-20.
- Umbach, S.; Neumann, U.: Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft. S. 21-26.
- Grabienski, O.; Schönert, J.: Dramen von Gerhart Hauptmann und Frank Wedekind. S. 27-30.
- Schneller, J.: Grammar in Context 2. S. 31-36.
- Kupetz, R.; Ziegenmeyer, B.; Einführung in die Didaktik des Englischen. S. 37-42.
- Phan Tan, T.-T.: E-Learning Skills for Teachers. S. 43-48.

- Link, L.: Vineta. S. 49-52.
- Ernst, T.: Virtuelle Arbeit am virtuellen Recht? S. 53-56.
- Knaak, N.: Informatik für Nebenfachstudierende I. S. 57-60.
- Gumm, D.: Requirements Engineering: Eine Herausforderung für Software-Entwicklung und Organisation. S. 61-64.
- Obendorf, H.; Oberquelle, H.: Usability Engineering. S. 65-68.
- Finck, M.; Pape, B.: CommSy Projekt. S. 69-72.
- Dehning, W.: VIRKON-Forschungsprojekt. S. 73-76.
- Finck, M.; Obendorf, H.; Pape, B.: Ausleitung: Zukünftige Entwicklung von CommSy. S. 77-91.

Jackewitz, I.; Pape, B. (2004): Einführung und Bereitstellung (eines CSCL-Systems). In: Haake, J.; Schwabe, G.; Wessner, M. (Hrsg.): CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München, Wien: Oldenbourg, S. 314-325.

Jackewitz, I.; Pape, B. (2004): Strategie zur Finanzierung von CommSy als bottom-up-entwickelte Lernplattform in der Hochschullehre. In: E-Learning Workshop Hannover - Einsatzkonzepte und Geschäftsmodelle. 27-28.09.04. Physica/Springer Verlag, in Druck.

Janneck, Mi. (2004): Projektorientierung. In: Haake, J.; Schwabe, G.; Wessner, M. (Hrsg.): CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München, Wien: Oldenbourg, S. 238-244.

Janneck, Mi. (2004): Usability Engineering didaktischer Software. In: G. Engels, S. Seehusen (Hrsg.): DeLFI 2004: e-Learning Fachtagung Informatik. Bonn: GI e.V., S. 331-342.

Janneck, Mi.; Janneck, Mo. (2004): Gruppen und Gruppenarbeit. In: Haake, J.; Schwabe, G.; Wessner, M. (Hrsg.): CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München, Wien: Oldenbourg, S. 42-53.

Janneck, Mo. (2004): Lern- und kommunikationspsychologische Grundlagen. In: Haake, J.; Schwabe, G.; Wessner, M. (Hrsg.): CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München, Wien: Oldenbourg, S. 14-26.

Pape, B. (2004): Organisation der Softwarenutzung. Dissertation, Fachbereich Informatik, Universität Hamburg.

Pape, B.; Finck, M.; Jackewitz, I., Janneck, M.; Strauss, M. (2004): CommSy - Softwareunterstützung für das Studium als Wissensprojekt. In: Döring, M.; Osthus, D.; Polzin-Haumann, C. (Hrsg.): Medienwandel und romanistische Linguistik. XXVIII. Deutscher Romanistentag (28.9.-3.10.2003) in Kiel, Bonn: Romanistischer Verlag, 107-124.

Pape, B.; Krause, D.; Oberquelle, H. (Hrsg.) (2004): Wissensprojekte - Gemeinschaftliches Lernen aus didaktischer, softwaretechnischer und organisatorischer Sicht. Münster u.a.: Waxmann Verlag.

Einzelbeiträge (Auswahl):

- Floyd, C.; Janneck, M.; Krause, D.; Oberquelle, H.; Pape, B.: Zur Entstehung des Buchs: Das Studium zu "Informatiksysteme im Kontext" als Wissensprojekt. Janneck, Mi.: Themenzentrierte Interaktion und Projektmethode. S. 55-73.
- Janneck, Mi.; Krause, D.: Einladung zur Nachahmung: Offene Lernveranstaltungen mit Medienunterstützung. S. 74-89.

- Pape, B.; Strauss, M.: Untersuchung und Beratung einer selbstorganisierten Studiengemeinschaft. S. 108-127.
- Jackewitz, I.; Janneck, M.; Strauss, M.: CommSy: Softwareunterstützung für Wissensprojekte. S. 186-202.
- Finck, M.; Janneck, M.; Oberquelle, H.: Benutzergerechte Gestaltung von CSCL-Systemen. S. 203-219.
- Gumm, G.; Pape, B.: Wissenstradierung in Arbeitsgemeinschaften und ihre Softwareunterstützung. S. 236-253.
- Krause, D.: Orte des Wissens – Präsentation oder Präsenz? S. 254-275.
- Pape, B.; Rolf, A.: Integrierte Organisations- und Softwareentwicklung für kooperative Lernplattformen in der Hochschullehre. S. 287-310.
- Simon, E.; Marinescu, I. L.; Finck, M.; Jackewitz, I.: CommSy goes Open Source. S. 311-326.
- Jackewitz, I.: Bereitstellung einer kooperativen Lernplattform. S. 327-342.
- Großmann, A.; Pape, B.; Simon, E.; Strauss, M.: Gestaltung der Benutzerdokumentation für die Softwareunterstützung von Wissensprojekten. S. 343-357.
- Tretow, R.; Strauss, M.: Informationstechnologien und Gender. S. 358-372.
- Strauss, M.; Pape, B.: Eine methodische Expedition zur formativen Evaluation kooperativer Lernplattformen. S. 373-388.
- Floyd, C.; Pape, B.; u.M.v. Bleek, W.-G.; Jackewitz, I.; Jeenicke, M.: Softwareentwicklung als Wissensprojekt - am Beispiel der CommSy-Entwicklung. S. 389-411.

Rohde, Markus; Reinecke, Leonard; Pape, Bernd; Janneck, Monique (2004): Community-building with Web-Based Systems - Investigating a Hybrid Community of Students, In: Computer Supported Cooperative Work (JCSCW), Vol. 13, Nr. 5-6, 471-499.