

Jürgen Handke

„Die fachspezifische Lernplattform *Linguistik Virtuell*“

Vortrag vom 13. November 2001, Köln, BMBF-Workshop

1. Einführung

Ziele

Nach einer Bestandsaufnahme des Fachs Linguistik sowie Aspekten der Realisierung der virtuellen Lehre werden Aufbau und Konzeption der Lernumgebung Linguistics Online vorgestellt und vorgeführt.

Zentrale Themen

- Die Linguistik als universitäres Fach
- Die virtuelle linguistische Lehre
- Aufbau und Konzeption der Lernumgebung

2. Projektdaten

Projektziele

- Inhalt
 - Linguistik Grundstudium online (11 Wahlpflichtveranstaltungen)
- Projektpartner
 - Marburg (Theoretische Linguistik, Implementierung)
 - Essen (Angewandte Linguistik)
 - Wuppertal (Mediendidaktik)

Derzeitiger Stand

- im Einsatz befindliche e-Learning Plattform
- 3 laufende Lehrveranstaltungen
 - insg. 7 Gruppen
 - insg. 280 Studierende
 - 3 Universitäten
 - davon ca. 40 reine online-Studierende
- Übertragung der e-Learning Plattform auf ein weiteres BMBF-Projekt

3. Das Fach Linguistik

Die Umsetzung der virtuellen Lehre der Linguistik (Sprachwissenschaft) bedarf einer Bestandsaufnahme der traditionellen linguistischen Lehre.

Traditionell

Die Linguistik ...

- ist kein Schulfach
- deckt bis zu 50% der Studieninhalte aller sprachlichen Philologien ab
- bedient eine Vielzahl an Studierenden
- ist international in einem hohen Maße standardisiert
- nutzt meist Englisch als Trägersprache
- führt Prüfungen etc. im Rahmen von Essay-

Klausuren durch

- ist durch den zentralen Untersuchungsgegenstand ‚Sprache‘ hochgradig multimedia-geeignet

⇒ eignet sich bestens als Gegenstand der virtuellen Lehre

Zusätzlich gibt es seit dem SS 1998 eine Reihe von Erfahrungen mit der virtuellen (linguistischen) Lehre.

Virtuell

Parameter für die Organisation der virtuellen linguistischen Lehre:

- Art der Lehre
 - synchron
 - asynchron
- räumliche Organisation
 - zentral
 - dezentral
- zeitliche Organisation
 - die Rolle des Lernbetreuers
 - curriculare Integration

Die Gesamtheit dieser Aspekte bestimmt die Auswahl und Konzeption der Lernumgebung.

4. Die Lernumgebung

Thesen

- generelle Taktung
- asynchrone Vermittlungsform
- begleitende synchrone Elemente

Konzepte

- online-Kurs: 10 bis 14 Units
- je Unit ca. 90 Minuten Bearbeitungszeit
- einheitliche Unit-Struktur
- Erfüllung von Multimedia-Anforderungen

5. Linguistics Online

Statistik (WS 2001/2002)

- Zugriffe: 60.000 (Monat)
- angebotene Kurse: 3 (7 Gruppen)
- zusätzl. Nutzung in Präsenzlehre: 1
- Studierende: 280/40
- Kursbetreuer: 5
- Entwickler (MR: 10, Essen: 5);
- Evaluation (Wu: 4)

Neueste Entwicklungen

- 2D-Umsetzung der Campus Metapher
- Portierung auf andere BMBF-Projekte
- Neue Portal-Komponenten