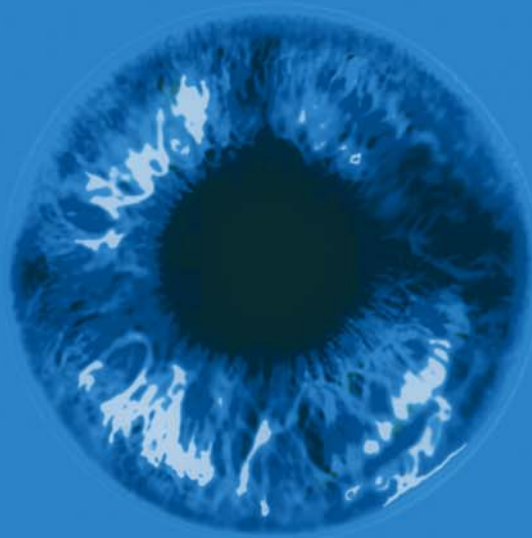


E-Learning in Bildungseinrichtungen



Anforderungen

Rahmenbedingungen

IT-Infrastruktur



Medienzentrum der Universität Dortmund, EF 50



E-Learning

... das war's



Universität Dortmund



MEDIENZENTRUM
MEDIENZENTRUM

E-Learning

... in aller Munde



Universität Dortmund



MEDIENZENTRUM
MEDIENZENTRUM

Drei E-Learning-Wellen

1. Welle

Lasst tausend Blumen blühen!



Universität Dortmund



MEDIENZENTRUM
MEDIENZENTRUM

Drei E-Learning-Wellen

2. Welle

Wo bleibt die Nachhaltigkeit?

MEDIENZENTRUM



Drei E-Learning-Wellen

3. Welle

Entdeckung der Ökonomie.



Gründe für die Betonung ökonomischer Aspekte

Höherer Aufwand pro Studierendem (Teilnehmendem)

Umstellung
auf
BA/MA

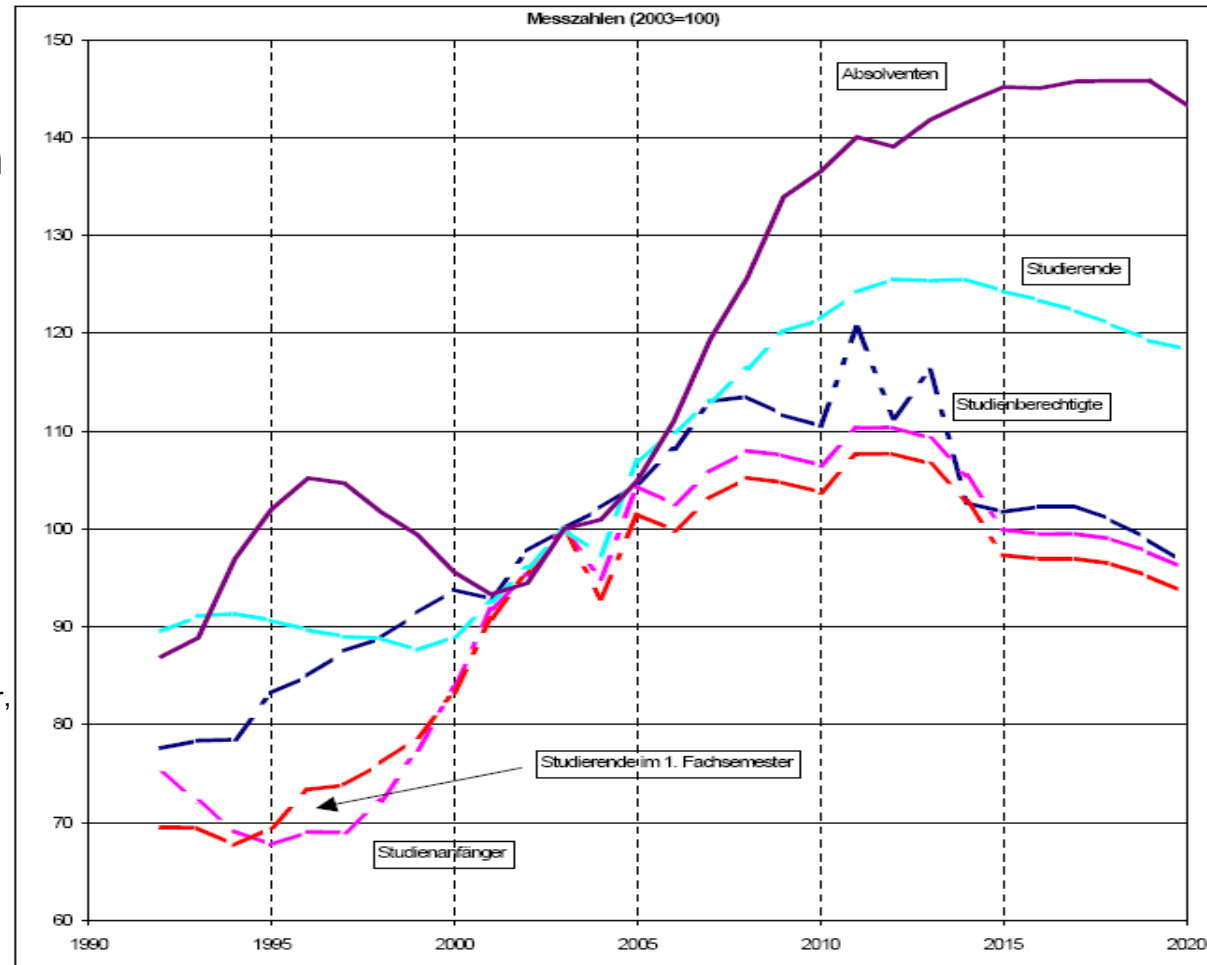
Mehr
Prüfungen

Höhere
Ansprüche



Gründe für die Betonung ökonomischer Aspekte

Steigende Anzahl von Studierenden



Quelle:
KMK: Prognose der Studienanfänger,
Studierenden und
Hochschulabsolventen bis 2020,
Dokumentation Nr. 176, Bonn 2005



Universität Dortmund



MEDIZINZENTRUM TR

Gründe für die Betonung ökonomischer Aspekte

Zurückgehende, allenfalls
stagnierende Ressourcen

Licht am Ende des Tunnels:
Studiengebühren



Universität Dortmund



MEDIENZENTRUM

Neu: Ökonomische Aspekte von E-Learning

Bislang: E-Learning
=
Mehraufwand



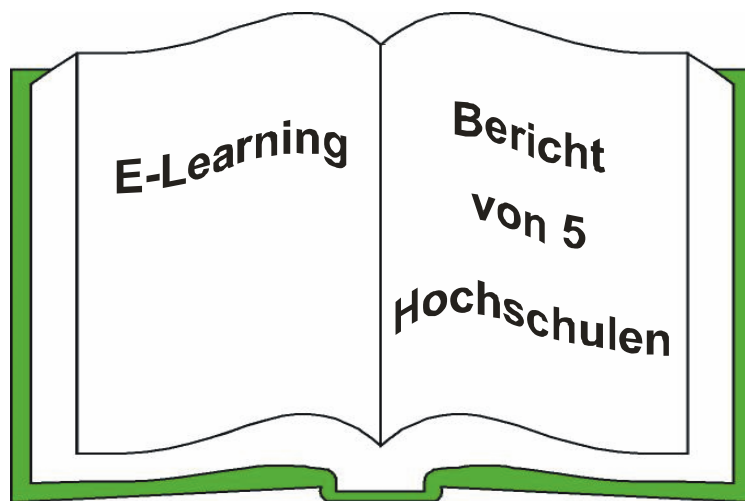
Kann man mit
E-Learning
Geld sparen



NRW:
Expertengutachten



NRW: Expertengutachten

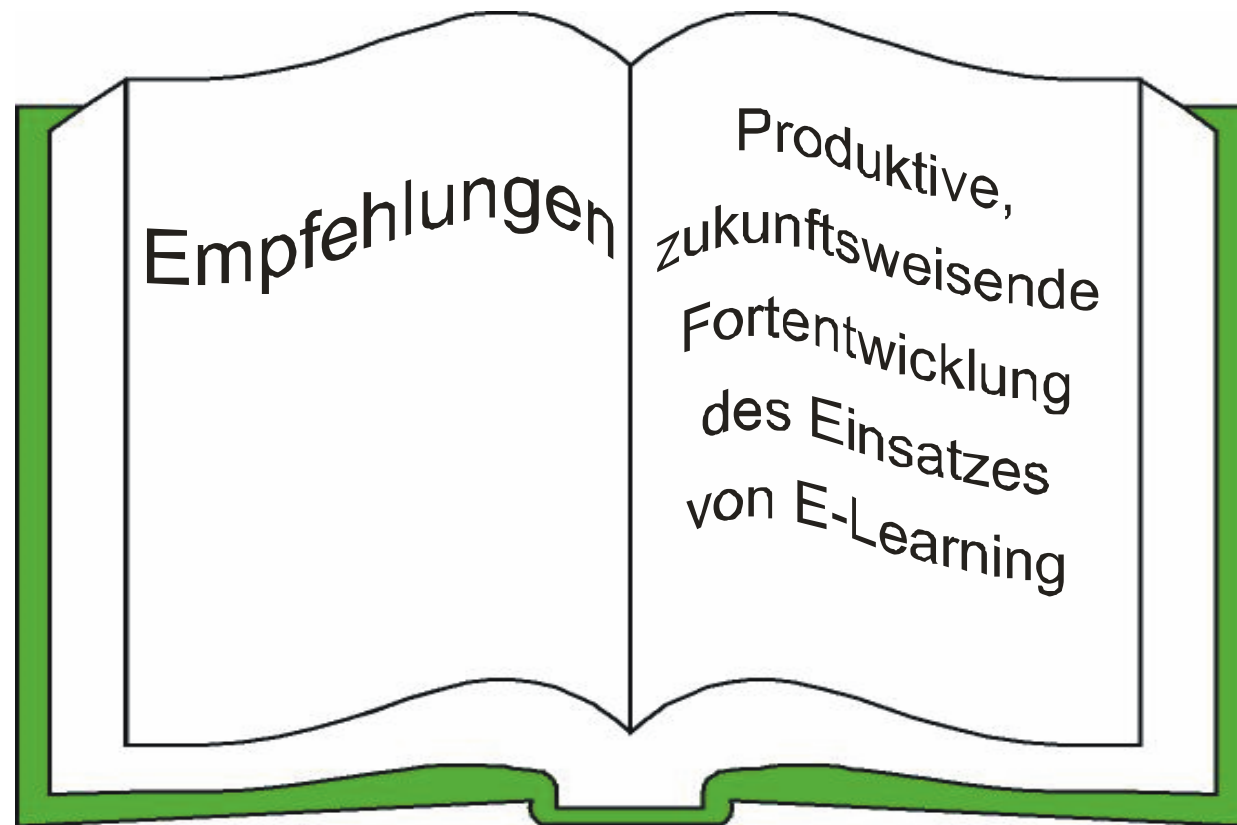


Berichtspunkte

- E-Learning und Kapazitätsberechnung
- E-Learning als Ersatz für Präsenzlehre
- Effizienz von E-Learning
- Welche Rahmenbedingungen sind erforderlich, um E-Learning zu einer ökonomischen Lernform zu machen?
- Hochschulübergreifende Bildungsangebote



NRW: Expertengutachten



MEDIENZENTRUM TR



Untersuchung von ökonomischen Aspekten einzelner Bereiche



Inhalte - Veranstaltungsebene

Beispiel:

Grundvorlesung Physik

- Zusammenarbeit bei der Materialentwicklung
- Abwechselnde Durchführung (Übertragung an andere Standorte)

Absprachen mit Partnerhochschulen



Universität Dortmund

Beispiel:

“Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“



+“Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“
+Universität

46.500 Meldungen

Trotz vieler Mehrfachnennungen:

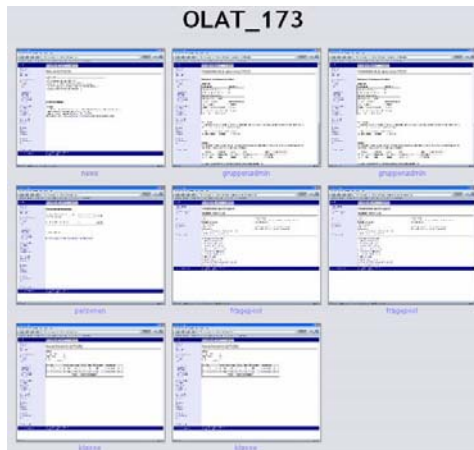
Einsparungspotenziale liegen auf der Hand

MEDIENZENTRUM



Inhalte – Modulebene

Beispiel:



Fragenpool

Nutzung in einer gemeinsamen Modul-Datenbank

Es gibt positive Ansätze von denen wir noch auf dieser Tagung hören werden.



Inhalte – Spezialgebiete

Virtuelle Labore

Online-Klausuren

Expertenvortrag



Universität Dortmund



MEDIKAZENTRUM
MEDIKAZENTRUM

Organisation

Beispiel:

Content Entwicklung

- Höhere Ansprüche erzwingen professionelle Produktionsmethoden.
- Verlagerung in Zentrale Einrichtungen

Einfache Herausforderungen:

- Verlagerung von Ressourcen
- Regelung von Urheber- und Nutzungsrechten
 - innerhalb einer Hochschule
 - hochschulübergreifend



Organisation

Beispiel:

Hochschulübergreifende Lehrangebote

- Studierende nehmen an Vorlesungen unterschiedlicher Hochschulen teil.
- Prüfungen werden hochschulübergreifend durchgeführt.

Viele ungelöste Fragen:

- Lehrdeputat
- Kapazitätsberechnung
- Mittelfluss (Studiengebühren)

Das Erschließen von Rationalisierungspotenzialen setzt die Lösung der organisatorischen Fragen voraus.



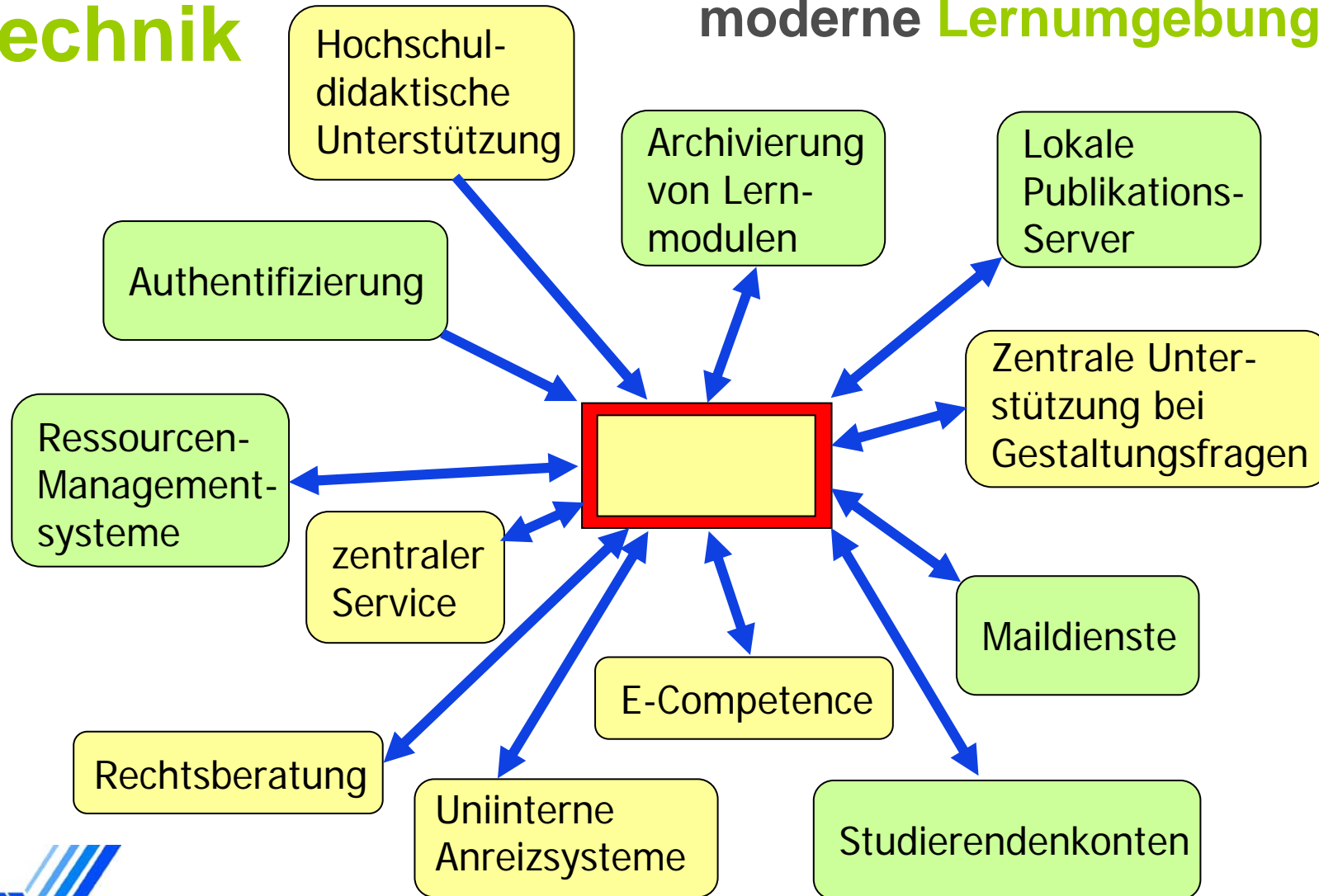
Technik

„Klassische“ Lernumgebung



Technik

moderne Lernumgebung

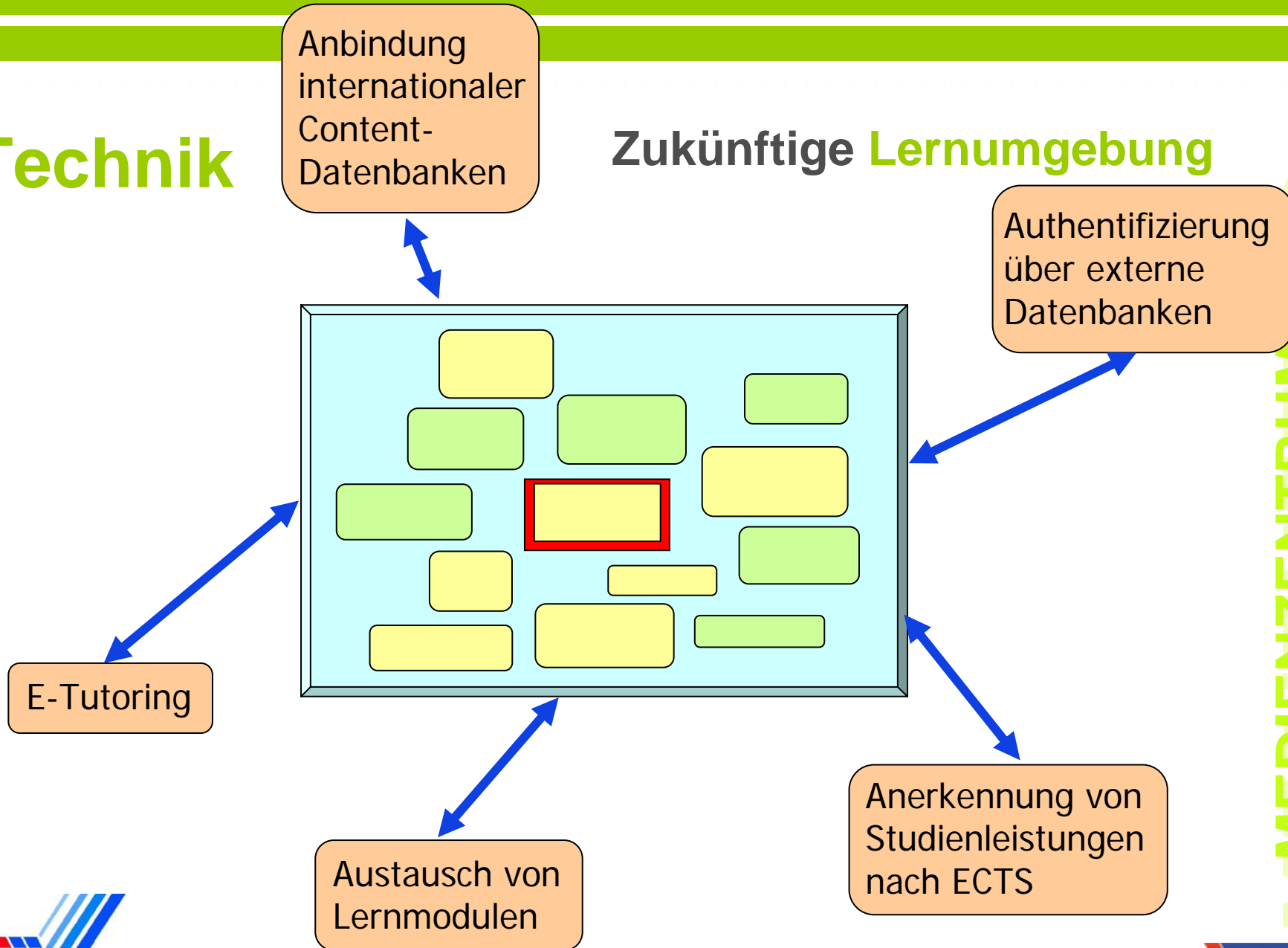


MEDIENZENTRUM



Technik

Zukünftige Lernumgebung



MEDIENZENTRUM



Lösungen sind möglich!



Aber:

Das Erschließen von Rationalisierungspotenzialen setzt Lösungen in allen Bereichen voraus.





**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



Universität Dortmund



M-MEDIENZENTRUM