



**FernUniversität
in Hagen**

Next Generation LMS

Mögliche Anforderungen an ein LMS aus
Bibliothekssicht



Wie können Bibliotheken virtuelles Lernen unterstützen?

- Zur Bearbeitung einer wiss. Aufgabe bzw. im Lehr- und Lernbetrieb ist eine Informationsbeschaffung notwendig (ein konkretes Informationsbedürfnis liegt vor)
- Die (Heimat-) Bibliothek sollte die nötige Literatur besitzen
- Die nachfolgenden Überlegungen erfolgen ohne Berücksichtigung technischer, Lizenz- oder Datenschutz-relevanter Fragen



Traditionelle Sichtweise

- „Man geht in die Bibliothek“
- Recherche nach gedruckten Medien (Bücher, Zeitschriften), elektronische Medien, Mediendateien (Ton-, Bild-, Filmdokumente)
- Sammeln und Strukturieren der Ergebnisse (zu Hause, am Arbeitsplatz)
- Verwendung eines Literaturverwaltungsprogramms o.ä.
- Extraktion der benötigten Daten aus den Quellen (Zitat, ...)
- Verwendung der Daten in der eigenen Arbeit (Zitat, ...)

Wie viele Medienbrüche / Zwischenschritte gibt es?

- Medienbrüche wird es immer geben
- Möglichst vollständiger digitaler Workflow in *einer* Arbeitsumgebung
- Wie wollen wir arbeiten (lernen, lehren)?
- Unterstützung von Lehre aus Sicht der Lehrenden *und* Lernenden

Einbindung der Bibliothek in den Workflow

- Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet auch „Arbeit mit Literatur“
- Personen, die gemeinsam ein Thema bearbeiten, z.B. im Seminar, bilden eine *community of interest*
- Die Bibliothek sollte Teil dieser *community of interest* sein
 - Einbindung der Literaturquellen
 - Beteiligung der Bibliothekare zur Unterstützung der Rechercheprozesse (z.B. Projekt PoSuKo bei Prof. Haake)
 - Inhaltliche Erschließung, Verwendung von Klassifikation und Thesaurus (inhaltliche Strukturierung)

Einbindung der Bibliothek in den Workflow

- Welche Anforderungen an die Bibliothek haben Lehrende?
- Welche Anforderungen an die Bibliothek haben Lernende?
- Wie sieht ein möglichst digitaler Workflow aus?
- Wie kann die Bibliothek diesen Workflow unterstützen bzw. in diesen eingebunden werden?

STATUS QUO

- Bibliothekskonto zeigt nur den aktuellen Zustand an
 - Keine Historie
 - Keine Kommentierungen, Bewertungen
- Vergleich mit anderen Kundenkonten (Bank, online-Händler, ...) zeigt eine geringe Funktionalität

Anforderungen (1)

- Schnittstelle zum Bibliothekssystem, Datenbanken, freie (online) Quellen
 - Suchanfragen, Ergebnislisten speichern
 - Speichern elektronischer Dokumente
- Zugriff auf das eigene Bibliothekskonto
 - Auflistung *aller* ausgeliehener Medien
 - Bewertung und Kommentierung von Medien
- Verwendung eines Fachvokabulars (Thesaurus, ...), Tagging
- Zuordnen von Medien, Suchanfragen, Metadaten
 - Z.B. nach Aufgaben (Hausarbeit, Seminar, ...)

Anforderungen (2)

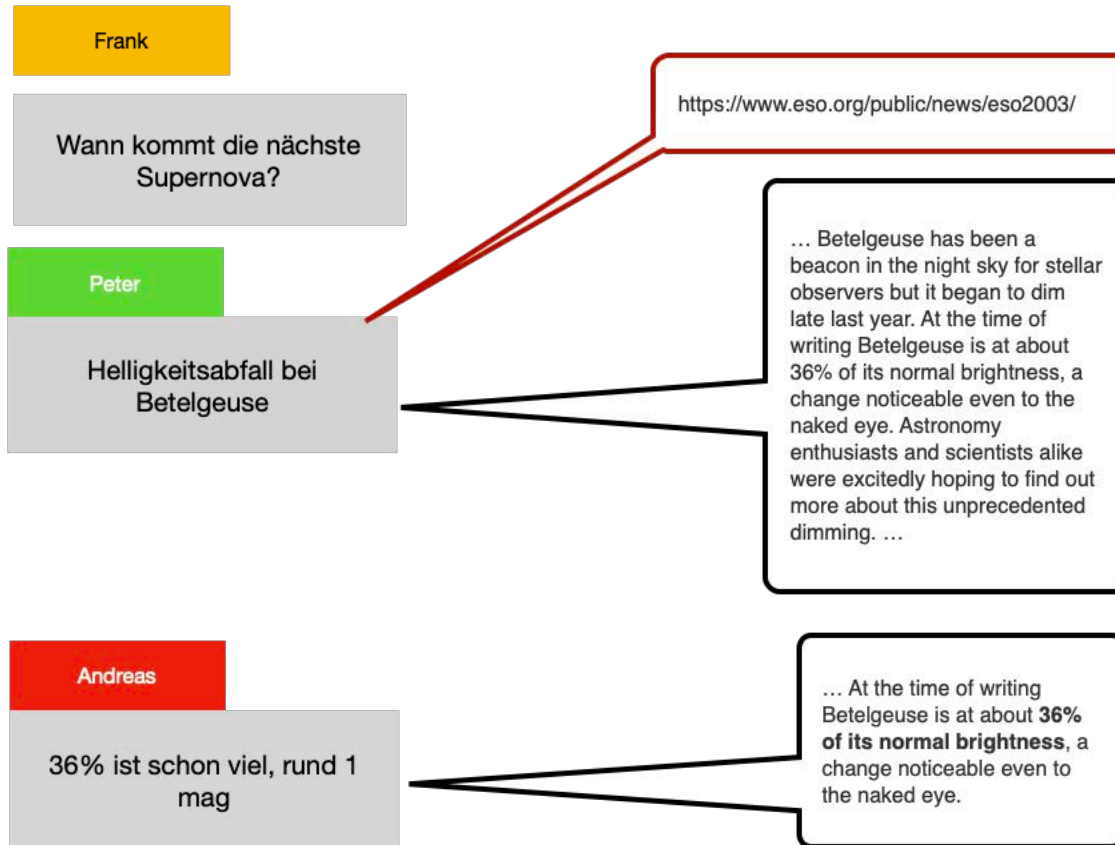
- Literatursammlungen sollen dauerhaft angelegen
 - (elektronische) Dokumente verwalten
 - Auszüge aus Dokumenten verwalten (Zitat, Grafik, ...)
- Suchanfragen, URLs, ... speichern
- Daten (Medien, Suchanfragen) kommentieren, bewerten, teilen
- Suche



Anforderungen (3)

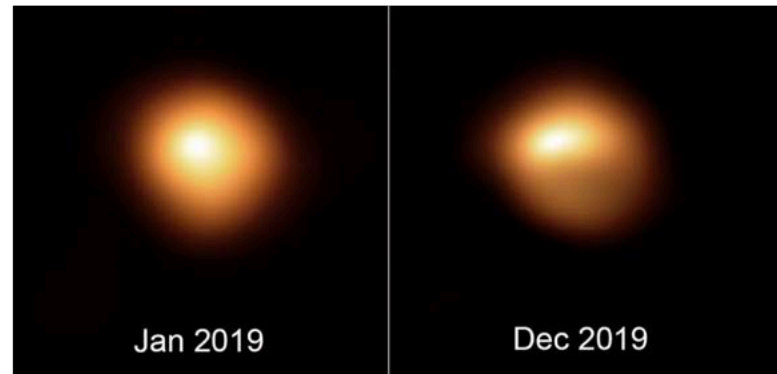
- Diskussionsbäume sollten nicht nur Text enthalten, sondern
 - elektronische Dokumente
 - URL, ...
 - Mediendateien (Bild, Ton, Film, Animation)
 - Auszüge aus Dokumenten (Zitat, Grafik, ...)
 - Suchanfragen an Datenbanken
 - ...

Fiktives Beispiel



Peter

Hier ist ein Bild



This comparison image shows the star Betelgeuse before and after its unprecedented dimming. The observations, taken with the SPHERE instrument on ESO's Very Large Telescope in January and December 2019, show how much the star has faded and how its apparent shape has changed.

Credit:
ESO/M. Montargès et al.

Sabine

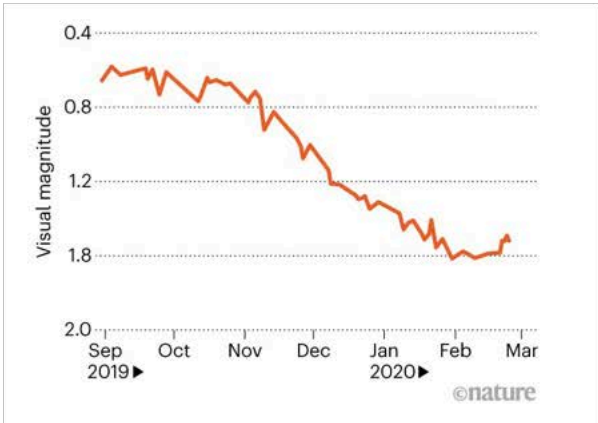
Beteigeuze wird wieder heller

<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00561-z>
doi: 10.1038/d41586-020-00561-z

Mysterious faded star Betelgeuse has started to brighten again
'Orion's shoulder' had reached unprecedented dimness in mid-February, leaving astronomers befuddled.

Sabine

Hier ist eine Lichtkurve



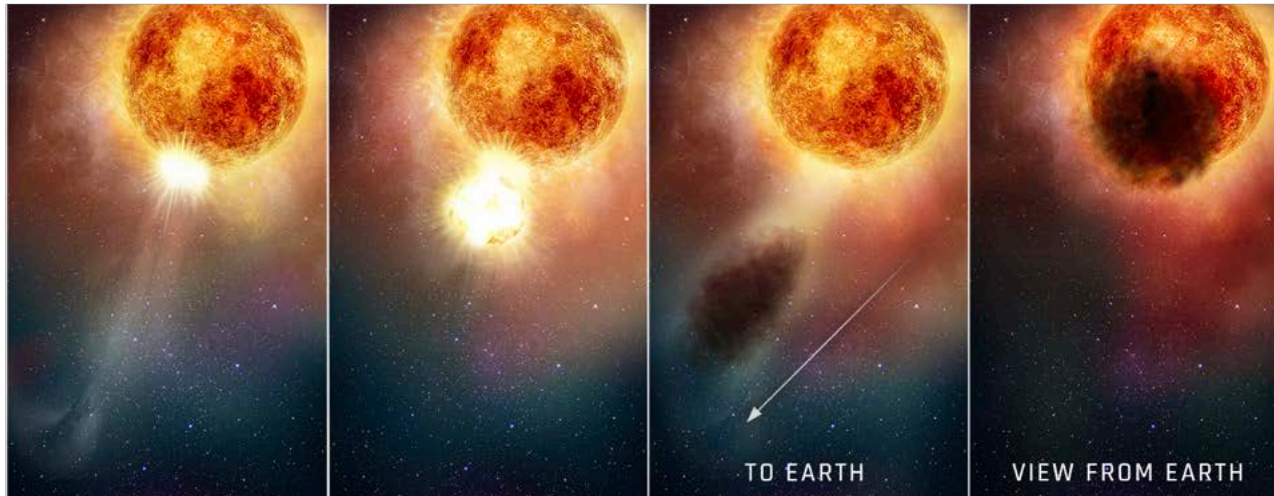
<https://hubblesite.org/contents/news-releases/2020/news-2020-44>

Peter

Es war wohl doch nur eine große Staubwolke

HUBBLE FINDS THAT BETELGEUSE'S MYSTERIOUS DIMMING IS DUE TO A TRAUMATIC OUTBURST

August 13, 2020 11:00AM (EDT) Release ID: 2020-44



Benefits

- Lehrende wie Lernenden können ihre Literatursammlungen in einer integrierten Umgebung verwalten
- Aufbau von semesterübergreifenden Literatursammlungen
- Automatisierte Rückmeldungen von Metadaten, Suchanfragen ... an die UB, um künftig Literatur besser beschaffen zu können (z.B. Bestandsergänzungen)
- Einbindung des Know-How der Bibliothekare zur Steigerung der Informationskompetenz
 - Recherchekompetenz
 - Inhaltliche Erschließung, Verwendung von Fachthesauri
 - ...



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit